



ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	21324 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.06.2023 р.

Справа № 0951/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Волосович Вадим Вікторович,

Єременко Ольга Олексіївна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Рудько Сергій Олексійович,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Ржевська Ніна Федорівна – представник ЗВО,

Троян Сергій Станіславович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21324
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має широку мету, що відображає акцент на «розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної, дипломатичної та дослідницької роботи». Визначені цілі ОП корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», відповідають місії ЗВО, Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (<http://surl.li/eojcs>). Формулювання цілей ОП не достатньо відображає її особливості та чіткий фокус, серед її особливостей – «надання ґрунтовних комплексних знань з політології та соціології, а особливо отримання вмінь і навичок щодо здійснення аналітичної роботи у сфері зовнішньої політики та прогнозування розвитку міжнародних відносин у різних сферах в тому числі в контексті функціонування авіаційно-космічної галузі, вільне володіння іноземною мовою, можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності». Серед результатів навчання, доданих ЗВО, акцент зроблено на орієнтацією на авіаційну та космічну галузь (ПР19, ПР 20, ПР21, ПР23). Відомості самооцінювання також підтверджують, що підготовка за ОП орієнтована на «унікальність майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин та галузевої дипломатії, які можуть працювати у відповідних інституціях, забезпечуючи авіакосмічний сегмент». Проте цей акцент не відображено в цілях та фокусі ОП.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті, та спеціальних РН, доданих ЗВО (ПР 18-23). При визначенні ПР 17 є технічна помилка – не повна відповідність РН 17 Стандарту. Підтримуємо ЕГ, що зміст формулювання ПР 21 «оцінювати результати власної роботи, орієнтуючись на галузеву, авіа-космічну, характеристику в особистому професійному розвитку» не є зрозумілим та потребує перегляду.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 ЄКТС, 180 ЄКТС (75 %) – це ОК, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, 60 ЄКТС (25%) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів. Це відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура ОП чітка, збалансована, поєднує теоретичні та практико-орієнтовані елементи, ОК складають взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі, дозволяють досягти цілей і ПРН. Кожен ПРН охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОП, це підтверджено в матриці забезпечення ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти. Обов'язкові компоненти відповідають спеціальності, охоплюють визначені Стандартом об'єкти вивчення. Поряд з тим, міжнародні організації як об'єкт охоплений тільки двома темами в ОК 32 "Недержавні суб'єкти міжнародних відносин", що недостатньо забезпечує формування СК 11. Для всеохоплюючого забезпечення СК 5 вважаємо за доцільне запровадити ОК, спрямовану на формування здатності аналізувати вплив світової економіки на міжнародні відносини.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством

ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентовано низкою нормативних документів (Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<http://surl.li/eisee>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО (<http://surl.li/pgbs>), Розпорядження від 03.11.2022 №024/роз «Про обрання вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на 2023-2024 навчальний рік» (<http://surl.li/eisdy>), Розпорядження від 27.12.2022 №042/роз «Про корегування термінів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на 2023-2024 навчальний рік» (<http://surl.li/eleta>)). Здобувачі вільно обирають бази практик, теми курсових робіт, мають право на академічну мобільність та зарахування кредитів з програм неформальної освіти, індивідуальний вибір навчальних дисциплін реалізується через чіткі процедури вибору ОК.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП має достатню практичну складову, передбачає проходження трьох видів практик загальним обсягом 12 ЄКТС: навчальна практика «Вступ до фаху» (3 ЄКТС), перекладацька (4,5 ЄКТС) та фахова (4,5 ЄКТС) практики. Практична підготовка в ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/eisif>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<http://surl.li/brjcg>). Сторінка кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій має вкладку «Практика», що містить широкий перелік баз практик та програми їх проходження (<http://surl.li/hbhoh>). ЕГ відзначає задоволеність з боку роботодавців рівнем підготовки здобувачів, що проходили практики на їх базах.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП «Міжнародні відносини» не передбачає дуальну форму освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація для потенційних вступників, зокрема правила прийому 2023 р., розміщена на сайті ЗВО (<https://pk.nau.edu.ua/pravyta-pryiotu-2023/>). Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, доступними для вступників, не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Результати навчання, отримані в інших закладах освіти, визнаються згідно Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/eisif>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<http://surl.li/sdjm>). На ОП є практика застосування відповідної процедури, ЕГ підтверджує обізнаність здобувачів про правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО унормував процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вона є доступною для учасників освітнього процесу, встановлена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/m5WYVrW>). ЕГ зазначає відсутність такої практики на ОП, хоча її здобувачі беруть участь у заходах неформальної освіти та знають про свої права в цій сфері.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам ОП надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання в рамках окремих ОК через опис ОП та робочі програми дисциплін, розміщених на сайті факультету (<http://surl.li/grnlg>) та на платформі Google GSuite for Education. Робочі програми обов'язкових ОК містять схему формування оцінки, але при цьому чітко не встановлюють критерії оцінювання роботи здобувачів та форму проведення підсумкового контролю. Відповідно до інформації в звіті ЕГ викладачі на першому занятті знайомлять здобувачів з відповідною інформацією та вимогами в рамках дисципліни, усі екзамени відбуваються в письмовій формі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЗВО встановлює обов'язковість щорічного перегляду ОПП, надає методичні рекомендації для його здійснення (<http://surl.li/eixvz>). ЕГ встановила, що результати власної науково-дослідної роботи викладачі імплементують через перегляд змісту навчальних дисциплін. Поряд з тим, аналіз робочих програм з боку ГЕР не продемонстрував системного впровадження наукового доробку викладачів у зміст ОК, рекомендовані в програмах джерела інформації за рідким виключенням (ОК7, ОК9, ОК24, ОК27) не містять публікацій НПП, що забезпечують їх викладання, а перелік рекомендованої літератури в робочих програмах окремих ОК потребує оновлення (ОК5, ОК6, ОК8, ОК13, ОК22, ОК26). Повномасштабне вторгнення рф в Україну також не знайшло відображення в змісті відповідних освітніх компонентів (ОК24, ОК 26, ОК30).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОП регламентовані у Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/bdveb>), Методичних рекомендаціях до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни для очної та заочної форм навчання (<http://surl.li/ahzry>). У вільному доступі розміщено графік навчального процесу Факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/grwem>), графік консультацій викладачів (<http://surl.li/grwey>); графік проведення контрольних заходів та розклад навчальних занять і екзаменів доступні через корпоративні акаунти, здобувачі користуються застосунком Google Classroom на платформі Google GSuite for Education, де розміщується навчально-методичний комплекс ОК. Форми проведення контрольних заходів, схема формування оцінки є чіткими та зрозумілими, визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сайті факультету. Поряд з тим, робочі програми НД не містять чітких критеріїв оцінювання роботи здобувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (<http://surl.li/bdvis>) та Положення про дипломні роботи (проекти) випускників (<http://surl.li/dirhy>). Вона здійснюється шляхом проведення комплексного атестаційного екзамену, що складається з двох частин (спеціальність та фаховий переклад), та захисту кваліфікаційної роботи. Отже, атестація здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

З 2018 р. в ЗВО було розроблено та затверджено низку документів, які складають нормативну базу для функціонування внутрішньої системи забезпечення якості, зокрема в сфері академічної доброчесності. Серед цих документів: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>), Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/dmfch>). Визначені в них політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, встановлюють недопустимість порушення академічної доброчесності, визначають санкції за такі факти. Обов'язковою є процедура перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів за допомогою сервісу Unichек, звіти про перевірку публікуються. Кваліфікаційні роботи здобувачів та роботи НПП (монографії, наукові статті, підручники та посібники, тези доповідей на конференцію) розміщені в репозитарії факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/gsbac>). ЗВО приділяє значну увагу становленню культури академічної доброчесності, її популяризація здійснюється шляхом підписання в обов'язковому порядку Декларації про дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, а також шляхом проведення низки комунікативних заходів з цієї тематики, спрямованих на підвищення обізнаності здобувачів та викладачів з цього питання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП за освітою, публікаціями та професійною діяльністю відповідають тим ОК, що вони викладають. НПП мають високу публікаційну активність, у тому числі в журналах Scopus, вагомі наукові та професійні здобутки, що підтверджують відзнаки та нагороди НПП, досвід участі в міжнародних програмах. Позитивною практикою є тісна співпраця між викладачами та здобувачами ОП у поза аудиторний час на круглих столах, конференціях, засіданнях гуртків, зокрема speaking club, що підтвердила ЕГ.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП прослідковується тісна взаємодія з роботодавцями та їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу, вони беруть участь у розробці та вдосконаленні ОП, проводять гостьові лекції, виступають на комунікативних заходах. На факультеті діє Рада роботодавців, інформація щодо співпраці з роботодавцями є доступною, зручно розміщена на сторінці кафедри в окремій викладці (<http://surl.li/grwvy>). Перелік партнерів кафедри відповідає заявленим особливостям програми, серед них: Державне космічне агентство, Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС України, ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень «Борисфен Інтел», ГО «Інститут світової політики».

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Вимоги до розвитку викладачів, зокрема щодо підвищення професійної кваліфікації, містить Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАУ (<http://surl.li/aguzs>), додаткові можливості в цій сфері пропонує Центр підвищення кваліфікації (<http://surl.li/etmex>). Інформація на веб-сторінці кафедри підтверджує регулярне підвищення кваліфікації з боку НПП. Високою є активність викладачів у програмах академічної мобільності, що підтверджує звіт ЕГ.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

НАУ має необхідні фінансові ресурси для забезпечення реалізації ОП та програмних результатів навчання. Огляд матеріально-технічних ресурсів, розміщений на веб-сайті університету (<http://surl.li/gqlkq>) демонструє належний стан матеріально-технічних ресурсів, це підтверджує і ЕГ. Здобувачі користуються ресурсами Науково-технічної бібліотеки НАУ (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), що містить наукову літературу для дисциплін ОП, читальний зал з місцями для відпочинку, надає доступ до інформаційних ресурсів та баз даних Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life, Bentham Science, IMF e-Library тощо. ЕГ підтверджує, що здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури, аудиторії оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами, забезпечується вільний доступ до Інтернету, у структурі ЗВО лінгофонні кабінети та комп'ютерні класи, креативний простір «Clever Space», Центр вивчення китайської мови, Інформаційний центр ЕС, зали для проведення конференцій тощо. Для організації дистанційного навчання використовується середовище Google Workspace for Education.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Навчальні приміщення ЗВО створюють безпечні умови навчання та праці, дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, корпуси та гуртожитки мають облаштовані укриття. ЕГ підтверджує задоволеність умовами проживання здобувачів ОП у гуртожитках, зручністю їх розташування. Потреби та інтереси здобувачів встановлюються завдяки результатам опитувань (<http://surl.li/gqlqa>; <http://surl.li/bdnek>). Функціонує Авіаційний медичний центр, який надає безоплатні послуги здобувачам та НПП (<http://surl.li/bfntc>).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет встановив чіткі та зрозумілі політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, доступні для усіх учасників освітнього процесу, які встановлені в Положенні про організацію внутрішньої службової перевірки в НАУ (<https://cutt.ly/gE5oZHd>), Положенні про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://cutt.ly/jE5oN9G>), Антикорупційній програмі НАУ (<http://surl.li/bfoik>), Положенні про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://surl.li/bdviq>). На веб-сайті ЗВО розміщено контакти для повідомлення про виявлені корупційні правопорушення. ЕГ підтвердила відсутність конфліктних ситуацій при реалізації ОП та обізнаність здобувачів щодо процедури вирішення потенційних конфліктів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО визначені та реалізуються процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми. Вони визначені в Положенні про освітні програми НАУ (<http://surl.li/aczsi>), Положенні про гарантія освітньої програми (<http://surl.li/grnky>), Положенні про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ (<http://surl.li/ajreu>). Перегляд відбувається шляхом щорічного моніторингу. ЕГ підтвердила дотримання встановлених процедур при перегляді ОП «Міжнародні відносини».

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЗВО проводить роботу зі збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, яка здійснюється в межах факультету та кафедри. Випускники залучаються до щорічного опитування (<http://surl.li/gruhs>), а також через соціальні мережі. Позитивною практикою є проведення комунікативних заходів за участю випускників («Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа»). Поряд з тим, узагальненої інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП в публічному доступі немає.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

НАУ має сертифікат СМЯ (<http://surl.li/ejpd>), чинний до 21 вересня 2023 року. Система забезпечення якості освіти ЗВО регулюється Політикою в сфері якості НАУ (<http://surl.li/dqhau>), Концепцією інноваційного розвитку НАУ (<http://surl.li/grurm>), Доктриною розвитку НАУ (<http://surl.li/bdplh>), Стратегією розвитку до 2030 року (<http://surl.li/sdjl>), Положенням про Комісію з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету (інституту) (<http://surl.li/dqgyc>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (зі змінами) (<http://surl.li/amesa>). У ЗВО діє Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ (<http://surl.li/ajreu>), основною функцією якої є моніторинг якості освітньої діяльності Університету.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Міжнародні відносини» проходить первинну акредитацію.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО чітко визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Процедури та процеси функціонування НАУ регулюються низкою нормативних документів, зокрема діють: Статут НАУ (<http://surl.li/dnfbh>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqvm>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/eisxp>), Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату (<http://surl.li/ajoud>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/gqkuk>), Стратегія розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/eojcs>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://surl.li/dhbog>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/m5WYVrW>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ (<http://surl.li/brjcsq>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів (<http://surl.li/sdhy>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/gqvn>), Положення про атестацію випускників (<http://surl.li/dqami>), Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/eiswx>), Колективний договір НАУ (<http://surl.li/bfnpb>), Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<http://surl.li/ajotn>) тощо. Усі регулятивні документи розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Міжнародні відносини» у достатньому обсязі розміщена на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/A5WIF8f>) та факультету міжнародних відносин (<https://cutt.ly/E5WOBmT>). У вільному доступі розміщено ОП, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, програми кваліфікаційних екзаменів, тематика курсових та кваліфікаційних робіт, інформація щодо викладачів, практичної підготовки здобувачів, взаємодії зі стейкхолдерами тощо

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо переглянути формулювання мети ОП, чітко відобразити її фокус та особливості, продемонструвавши унікальну орієнтованість на авіакосмічний сектор; усунути технічну помилку в формулюванні ПР 17, редагувати зміст ПР 21.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо розглянути можливість ввести в блок обов'язкових ОК навчальні дисципліни, присвячені міжнародним організаціям та світовій економіці для повного забезпечення СК11 та СК 5 відповідно. Підтримуємо рекомендацію ЕГ про проведення регулярних опитувань здобувачів щодо реалізації ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо сприяти розширенню участі здобувачів у програмах академічної мобільності та неформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо регулярно оновлювати контент освітніх компонентів з урахуванням актуальних проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики України, оновлювати рекомендовану в робочих програмах навчальних дисциплін літературу сучасними науковими працями та результатами наукових досліджень НПП, які забезпечують їх викладання. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо розміщення у вільному доступі робочих програм всіх обов'язкових ОК відповідно до їх переліку в ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо переглянути структуру робочих програм навчальних дисциплін, додавши чіткі критерії оцінювання та перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи; продовжити популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо продовжити роботу щодо професійного розвитку НПП, заохочувати та стимулювати їх публікаційну активність.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжити роботу над забезпеченням умов для осіб з особливими потребами, пристосуванням навчальних корпусів, де відбувається освітній процес, для пересування маломобільних груп населення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо посилити роботу із збору та оприлюднення інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, доповнити співпрацю з роботодавцями їх опитуваннями щодо ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо розміщення гіперпосилань на робочі програми за ОП на сторінці кафедри іноземних мов та перекладу, розміщення новини про початок збору пропозицій одночасно з публікацією проекту ОП, подавати в структурованому вигляді на сайті інформацію, отриману від стейкхолдерів під час громадського обговорення ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ